

Compte rendu du conseil d'école Henri Challand du 10 mars 2017

Présents :

Mairie : Mmes Vedrenne et Marchina (Nuits-Saint-Georges) et M. Lahaye (Boncourt-le-Bois)

Enseignants : Mmes Gaudry, Hanriot-Duchemin, Lluch, Pascault, Stéfanoni-Indjein et Mrs Marchina et Crémoux

Parents : Mmes Aujas, Maffiuletti, Guillemmin, Guillemminot,

Excusées : Mme Gachet (Quincey), Mme Larcher et Mme Cruz Reis

Effectifs, inscriptions

- Prévisions : voici le tableau de prévision des effectifs envoyé à la DSDEN fin novembre 2016.

	Ordinaire									
	CYCLE I (1)				CYCLE II (2)			CYCLE III (3)		Total (1+2+3)
Niveaux	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de classes										6
Effectifs constatés (au 08/11/2016)	0	0	0	0	27	27	31	36	29	150
Montée pédagogique (automatique)	0	0	0	0	0	27	27	31	36	121
Montée pédagogique (ajustée par le directeur)	0	0	0	0	0	27	27	31	36	121
Entrées (directeur)	0	0	0	0	27	0	0	0	0	27
Sorties (directeur)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL * (directeur)	0	0	0	0	27	27	27	31	36	148

Avec depuis janvier 2017 : 4 arrivées (1 CM2, 2 CP , 1 CE1) et 2 départs (CP et CE2).

- Les inscriptions pour les nouveaux élèves (notamment à l'entrée au CP) se déroulent en ce moment en Mairie auprès de Mme Champy et ce jusqu'au 17 mars.

Problèmes inscriptions : comme presque tous les ans, du fait des élections, aucune inscription ne devrait être faite avant la fin des élections législatives soit le 19 juin 2017. A ce jour, il n'y a que 5 inscriptions sur plus de 20 prévues. Nous risquons malgré le passage des informations aux familles de ne pas avoir toutes les inscriptions dans les délais. De ce fait, tout le travail d'admissions des élèves au mois de mai ainsi que l'organisation des classes, l'achat de matériel et la répartition des élèves pour l'an prochain ne devraient pouvoir se faire qu'en 3 semaines contre 7 l'an dernier. Nous souhaiterions que la Mairie puisse tenir compte de ces éléments dès cette année mais aussi, comme demandé à maintes reprises, aménager l'articulation inscriptions scolaires / élections qui sont à la charge de la même personne à la municipalité.

- Nous avons appris que l'école maternelle La Fontaine devrait fermer une classe l'an prochain. L'équipe enseignante

souhaite signaler qu'elle apprécie que tous les membres de la communauté éducative (enseignants, parents et élus) se soient mobilisés contre cette fermeture mais elle regrette néanmoins que ce n'ait pas été le cas l'an dernier pour la fermeture de la 7^e classe de notre école.

Projet d'école

Le projet d'école 2016-2019 vient d'être validé par la Direction Départementale des Services de l'Education Nationale.

Voici le projet d'école validé :

Priorité : élaboration du parcours citoyen dans le cadre de la grande mobilisation pour les valeurs de la République			
Les objectifs et actions définis ci-dessous seront constitutifs du projet de parcours citoyen			
	Année 1	Année 2	Année 3
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - construire et faire vivre les règlements de classe avec les élèves en terme de droits et devoirs - organiser au cycle 2 la découverte et la connaissance des symboles de la République et de la démocratie - connaître les cérémonies de commémoration et organiser la participation des élèves - sensibiliser les élèves de CM à l'identité numérique et ce qu'elle implique comme règles 	<ul style="list-style-type: none"> - favoriser la connaissance des gestes « Alerter-secourir » à tous les niveaux de classe - responsabiliser les élèves au sein de leur classe et les faire participer à la vie de l'école - mettre en place et organiser des moments spécifiques de débat sur la vie de classe, de l'école ou bien sur l'actualité 	<ul style="list-style-type: none"> - travailler avec des structures locales sur des échanges intergénérationnels
Actions envisagées	<ul style="list-style-type: none"> - séquences en cycle 2 sur les symboles de la République et leur présence locale - découverte du bureau de vote des élections de représentants par les classes - réalisation d'une charte Twitter pour la classe de CM1-CM2 - participation à la cérémonie du 11 novembre avec des lectures de textes de l'époque 	<ul style="list-style-type: none"> - formation au sein de l'école des personnels aux gestes des premiers secours - mise en place d'interventions sur « Alerter secourir » en lien avec des professionnels - instauration d'un conseil de classe hebdomadaire dans des classes 	<ul style="list-style-type: none"> - organisation d'une élection de délégués - inscription de classes au projet intergénérationnel autour de la littérature
Critères de réussite.	<ul style="list-style-type: none"> - mise en place d'un règlement dans chaque classe élaboré par les élèves et définis en terme de droits (je peux...) et devoirs (je dois...) - mise en place d'actions systématiques pour tous les élèves chaque année sur les symboles de la République, les élections et les cérémonies du 11 novembre ou du 8 mai - mise en place au sein de chaque de responsabilités pour les élèves avec la création de délégués de classe - inscriptions régulières des classes aux divers projets ou expositions relatives à la citoyenneté organisées localement 		

Priorité : élaborer un programme permettant à chaque élève de vivre une démarche d'éducation artistique et culturelle en définissant pour chaque élève un parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

	Année 1	Année 2	Année 3
Objectifs	- créer un référentiel des compétences et actions mises en œuvre par chaque élève durant sa scolarité dans un porte folio.	- généraliser le porte folio à tous les élèves et organiser son remplissage au fil des activités	-
Actions envisagées	- conseil des maitres spécifique pour la réalisation du référentiel et la conception de l'outil porte folio - réunion organisée dans le cadre de la convention avec l'équipe du musée de Nuits autour des actions proposées et des idées de projets de l'équipe enseignante - inscription des classes à une action du musée dans l'année - participation à une action culturelle ou création d'un travail spécifique artistique et culturel par classe avec publication et information (via le site internet, le Bien Public, ...)	- achat pour chaque élève d'un porte-vue conservé en classe où seront indiquées les projets, activités ou compétences travaillées - réalisation d'une action concrète avec le Musée d'après les propositions faites l'année précédente - mise en place de rituels de découvertes d'oeuvres ou d'artistes en cycle 3	- conseil de maitres spécifique autour de la mise en place du porte folio (avantages, problèmes rencontrés, solutions envisagées...) - établissement du bilan du partenariat entre le Musée et l'école
Critères de réussite	- réalisation d'un porte folio individuel et utilisation annuelle de cet outil pour le suivi du PEAC - reconduction du partenariat école-musée avec prévision d'autres projets communs ou d'actions spécifiques - inscription et participation de l'ensemble des classes à 2 actions annuelles artistiques ou culturelles variées (Arts visuels, Musique, Patrimoine, Cinéma, ...)		

Présentation au conseil d'école le : 07/03/2017

-12 votes pour sur 12 votants : le projet d'école est validé.

Projets ou actions pédagogiques de l'année :

- **Tour de France** : une demande a été faite à la DSDEN par la Mairie pour ne pas avoir classe le vendredi 7 juillet , jour de l'arrivée à Nuits-Saint-Georges. Il est important que les familles puissent être prévenues le plus tôt possible de la décision prise sachant que les collectivités n'assureront aucun accueil périscolaire ce jour-là. En outre, la Mairie a transmis une proposition d'inscription d'élèves de CM2 à une dictée organisée par ASO (organisation du Tour de France) avec des invitations à gagner pour l'arrivée à Nuits. L'équipe enseignante indique qu'elle ne participera pas à cette initiative. En effet, la sélection de quelques élèves selon des critères particuliers liés à des compétences non liées au cyclisme et l'absence d'intérêt pédagogique de la proposition ont pesé dans cette décision.

Néanmoins, il pourrait être intéressant de réfléchir à des activités pédagogiques liées à cet évènement.

Actions pédagogiques au programme des classes :

Classe de CP de M. Marchina :

- Sortie au jardin du château de Barbirey (avec atelier de pratique artistique + orientation)

Classe de CP-CE de Mme Hanriot-Duchemin :

- Sortie au jardin du château de Barbirey (avec atelier de pratique artistique + orientation)
- Participation au prix des Incorruptibles avec une rencontre en fin d'année et 3 ateliers de pratique artistique avec une plasticienne sur un des albums
- Participation de la classe au projet sur le réseau social pour école Tw'Haïkus (écriture de poèmes japonais à partir d'images envoyées à plus de 100 classes en France et vote par les élèves pour les meilleurs textes)

Classe de CE1CE2 de Mme Pascault :

- Participation au rallye maths OCCE lors semaine des maths (avec développement de la coopération autour de la résolution de problèmes)

Classe de CE2-CM1 de Mme Gaudry :

- travail sur débat anglais (argumentation) : réflexions et discussions sur les arguments pour convaincre

Classe de CM1-CM2 de Mme Stéfannoni-Indjein :

- Semaine de voile 12 au 16 juin à Montagny-les-Beaune
- réalisation dans le cadre de l'action « La Classe, l'Oeuvre » avec le Musée d'une application Guidigo de visite de la ville de Nuits (textes des élèves, enregistrements sonores et illustrations à partir des cartes postales anciennes de Nuits appartenant au Musée). Présentation lors de la « Nuit des Musées » le samedi 20 mai.
- participation des CM2 au concours de calcul mental Calculatice avec une classe de 6ème le 14 mars au collège et suivi d'une visite du collège sous forme d'enquête
- exposition éphémère avec la bibliothèque: réalisation d'une oeuvre sur le thème de l'Afrique avec l'aide d'une plasticienne
- journée à vélo en fin d'année avec découverte du Patrimoine du canton avec la médiatrice du Musée

Classe de CM1-CM2 de M. Crémoux :

- découverte musicale avec sortie à Dijon à l'Auditorium autour des musiques de film (West Side Story)
- réalisation dans le cadre de l'action « La Classe, l'Oeuvre » avec le Musée d'une application Guidigo de visite de la ville de Nuits (textes des élèves, enregistrements sonores et illustrations à partir des cartes postales anciennes de Nuits appartenant au Musée). Présentation lors de la « Nuit des Musées » le samedi 20 mai.
- participation des CM2 au concours de calcul mental Calculatice avec une classe de 6ème le 14 mars au collège et suivi d'une visite du collège sous forme d'enquête
- journée à vélo en fin d'année avec découverte du Patrimoine du canton avec la médiatrice du Musée
- liaison CM2-6è en anglais à définir

Organisation et fonctionnement de l'école

- L'équipe enseignante remercie la FCPE pour le soutien financier à la participation au Projet des Incorruptibles (achat de mallette de livres).

- **Présentation du rased par Mme Lluch**, enseignante RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) chargée de l'aide spécialisée à dominante pédagogique sur Villers-La-Faye, Comblanchien, Corgoloin et une partie de la ville de Nuits St Georges.

« Nous sommes 3 dans l'équipe, une psychologue scolaire et 2 enseignantes. Nous sommes administrativement rattachées à l'école de Marie Maignot où se trouve l'antenne RASED et le bureau de la psychologue scolaire, Mme Pascale Michel, si vous avez besoin de la rencontrer (03 80 61 23 43) .

Pour ma part, je ne suis pas à Marie Maignot, sauf pour toutes les réunions de synthèse. A Henri Challand, nous avons récupéré la classe 4 qui a malheureusement fermé à la rentrée 2016 et qui est mise à la disposition de la psy scolaire et de moi-même. Sur NSG, ma collègue enseignante intervient sur l'école maternelle Barbier et l'élémentaire M Maignot. De mon côté, j'interviens dans les écoles maternelle La Fontaine et élémentaire H Challand.

Notre mission : nous travaillons avec de petits groupes d'élèves pour lesquels les enseignants des écoles ont relevé des difficultés dans les apprentissages scolaires et dont les parents, avertis, sont en accord avec notre intervention.

Les demandes sont étudiées par l'équipe du RASED. En cas de validation, un projet est élaboré, nous travaillons en complément des enseignants, nous essayons de contribuer à la prévention et à la remédiation des difficultés de ces élèves pour favoriser la réussite, restaurer le désir d'apprendre et l'estime de soi en collaboration avec les parents, les enseignants, et les partenaires extérieurs s'ils existent (orthophoniste, CAMSP, CMPP, ...).

A H Challand, j'interviens les mardi et jeudi matins pour 4 CP, 3 CE1, et 2 CM1. Total : 9 élèves. + 3 GS de l'école maternelle La Fontaine : 12 élèves sur Nuits Saint Georges.

Total d'élèves pris en charge par semaine sur mon secteur : 39 élèves.

Types d'intervention de la GS au CM1 :

Lecture/encodage/décodage/compréhension

Graphisme/écriture, Situations problèmes, monnaie.

Orthographe, heure.

Phonologie, langage, mathématiques. »

- Informations aux familles, place des familles à l'école

Lors du dernier conseil, le sujet de la place des familles dans l'école a été soulevé. Il a été demandé si des actions ou des aménagements de l'organisation de l'école pouvaient viser à faire mieux connaître l'école, les classes ou les activités menées par les élèves au plus grand nombre.

2 aspects sont à envisager :

- le passage des informations aux familles :

A ce titre, depuis janvier une lettre d'information régulière est transmise par mail aux familles de l'école. Elle a pour objectif d'informer sur divers projets, activités ou sujets relatifs à l'école (vidéos sur l'école, projets, informations générales sur l'école, vie du site internet...)

- organisations d'actions au sein de l'école favorisant les contacts avec les familles, la connaissance du fonctionnement de l'école et des classes :

Propositions faites par les parents et les enseignants (pratiques individuelles) :

- accompagner les enfants jusqu'à la classe le mercredi

- occasions de venir physiquement dans l'école : repas convivial (pique-nique, olympiades, ...)

- partager les productions (venir à la fin de la classe..., exposition, site internet de l'école)

- découverte de l'école dans le cadre de la semaine des parents (en fond de classe) ou inviter les parents à présenter des sujets

- réunion de rentrée en CM le jour de la rentrée (appréciée cette année) mais pas nécessairement adaptée au CP

- réunion de préparation de la rentrée en juin pour les nouveaux élèves

Enquêtes sur les rythmes scolaires

1 Présentation des résultats de l'enquête DSDEN sur les rythmes scolaires. L'enquête était à destination des équipes enseignantes mais aussi des familles via les fédérations de représentants de parents. A ce titre, un questionnaire simple a été transmis aux familles des écoles de Nuits-Saint-Georges afin que les fédérations puissent répondre à l'enquête.

Mme Maffiuletti présente les résultats de cette enquête :

- 61 questionnaires renvoyés

- appréciations plutôt bonnes sur la qualité des activités, les locaux et les intervenants

- les transports n'influent pas beaucoup (22%)

- le coût n'apparaît pas comme un frein mais souhaite d'éviter toute augmentation

- information aux familles plutôt moyenne

- pas de connaissance ni d'association des familles au PEDT

- commentaires : quelques uns sur la qualité des interventions et intervenants, bémol sur l'information, locaux en cas de mauvais temps, inscription obligatoire car pas de ramassage scolaire,

- regret de n'avoir eu aucune question sur les rythmes en soi

2. Présentation de l'enquête interne sur le nouveaux rythmes scolaires

En décembre 2016, l'équipe enseignante a envoyé aux familles une enquête interne à l'école sur les nouveaux rythmes . Ceci fait suite à la discussion régulière du sujet en conseil d'école sans retour particulier. Il a semblé nécessaire de s'appuyer sur des éléments précis et quantitatifs venant des familles à transmettre aux collectivités en espérant une prise en compte par celles-ci.

Résultats et analyse de cette enquête :

Elle a été envoyée début décembre et il y a eu 45 réponses. Sur ces 45 réponses, 16 enfants prennent le bus à 16h45 le soir pour rentrer chez eux, 35 enfants sont inscrits régulièrement aux NAP et 10 sont inscrits régulièrement au périscolaire après 16h45.

Affirmations	analyse
Les nouveaux rythmes scolaires de notre école ont un effet bénéfique sur le rythme général de mon enfant.	75 % trouvent que cette nouvelle organisation du temps scolaire n' a pas un effet bénéfique sur le rythme des enfants
Les nouveaux rythmes scolaires de notre école ont un effet bénéfique sur le rythme général de la famille	75 % trouvent que cette nouvelle organisation du temps scolaire n'a pas d'effet bénéfique sur le rythme des familles
La réorganisation des horaires scolaires a un effet bénéfique sur le travail et les résultats de mon enfant	64 % trouvent que cette nouvelle organisation du temps scolaire n'a pas un effet bénéfique sur le travail ou les résultats de leur enfant
Je trouve que l'alternance de journées courtes (fin à 15h15) et longues (fin à 16h45) est profitable au rythme de mon enfant.	71 % considèrent que l'alternance des après-midis longues et courtes n'est pas profitable au rythme de leur enfant
J'ai bien compris les choix faits au niveau local pour la nouvelle organisation du temps scolaire	53 % ont bien compris les choix faits par la Communauté de Communes
Je trouve que la nouvelle organisation du temps scolaire m'a permis de choisir d'inscrire ou non mon enfant aux N.A.P	64 % indiquent qu'ils n'ont pas eu le choix d'inscrire ou non leur enfant aux N.A.P. avec cette nouvelle organisation du temps scolaire
J'ai été bien informé sur l'organisation des N.A.P. (inscriptions au trimestre, ...)	84 % se disent bien informés sur l'organisation générale des N.A.P.
Je suis bien informé sur le fonctionnement des NAP (lieux, personnels, passage des informations, annulation...)	40 % se disent bien informés sur le fonctionnement des N.A.P. contre 46 % pour l'inverse
Je suis bien informé sur les choix d'inscriptions aux N.A.P. par trimestre	78 % sont bien informés sur les choix d'inscriptions aux N.A.P.
Je suis bien informé sur les contenus des temps d'activités entre 15h15 et 16h45	53 % indiquent être bien informés sur les contenus des N.A.P. contre 35 % pour l'inverse
Je suis bien informé sur le fonctionnement de l'aide personnalisée faite par les enseignants et son articulation avec les N.A.P.	51 % estiment être bien informés sur l'aide personnalisée (école) et son articulation avec les N.A.P.
Je suis bien informé sur le prix	84 % indiquent être bien informés sur le prix des N.A.P.
Je suis bien informé sur le passage entre le temps scolaire et périscolaire	La moitié des répondants indiquent être informés sur l'organisation du passage du temps scolaire au périscolaire
Je souhaiterais conserver le système actuel des horaires scolaires et N.A.P.	24 % veulent garder le système actuel contre 60 % qui n'en veulent plus
Je souhaiterais conserver le système actuel en changeant néanmoins les jours des NAP	Si conservation du système actuel (seulement 70 % de réponses), 29 % voudraient changer le jour des N.A.P. contre 40 %
Je souhaiterais que les horaires scolaires soient unifiés entre maternelle et élémentaire soit 2h15 de classe l'après-	37 % voudraient des après-midis de 2h15 contre 35 % qui ne le souhaitent pas

midi puis NAP pendant 45 min	
Je souhaiterais que les NAP soient regroupées sur un après-midi dans la semaine, impliquant les autres journées de 6h.	53 % ne voudraient pas d'une demi-journée de moins (décret Hamon) contre 31 %
Je souhaiterais que les collectivités puissent discuter avec les équipes éducatives de modifications du système.	84 % des familles souhaitent que des discussions entre les collectivités et les équipes éducatives puissent avoir lieu

Bilan : Mme Vedrenne indique qu'il serait souhaitable qu'il y ait une suite au niveau de la Communauté de Communes, ce qui est l'objectif principal de la démarche.

Sécurité :

Le PPMS a été mis à jour avec le responsable du périscolaire afin qu'il puisse être connu et mis en place durant les temps de N.A.P.

Concernant la sécurité des école, un nouveau référent municipal a été nommé, M. Vitrey, adjoint. En outre, Mme Vedrenne indique qu'il est prévu dans les années à venir des investissements pour la sécurisation des locaux.

La loi impose aux enfants le port du casque obligatoire à partir 22 mars. La police municipale sera le relais pour sensibiliser les élèves et familles du fait de leur présence quotidienne devant l'école. En outre, une note d'information sera transmise la semaine prochaine à toute les familles pour les informer de cette nouvelle loi.

Coopérative scolaire : activités

Dans le cadre du financement de la classe voile des CM1-CM2 de Mme Stéfanoni, une vente de fromages et de charcuterie a eu lieu entre février et mars Elle a permis un bénéfice de 1000€.

La kermesse aura lieu le vendredi soir 9 juin 2017. Il est à noter que 3 kermesses sur Nuits-Saint-Georges auront lieu le même jour; les écoles maternelles ayant changé leur date initiale.

Budget de fonctionnement de la Mairie

Le conseil municipal a voté l'ensemble des éléments demandés par l'équipe au budget 2017. L'équipe enseignante remercie les élus d'avoir accepté les propositions faites.

Ainsi un report d'une part du transport piscine a été effectué pour financer le transport de la semaine de voile.

Enfin des investissements en matériel numérique seront faits (appareil photo, tablette pour classe 1).

Travaux

Liste des travaux votés pour 2017 :

- l'installation du wifi est en cours (câblage et installation des bornes en février). Il reste à effectuer tous les branchements. Les travaux ont entraîné une coupure complète de la téléphonie et internet à l'école durant cette semaine. La problématique des multiples opérateurs (1 pour le téléphone et 1 pour internet) a complexifié l'obtention d'une intervention.
- mise aux normes de sécurité des classe 5 et 6 avec la création d'une deuxième issue de secours
- de nouveaux rangements en salle 5 seront installés (placard)
- dans les toilettes extérieures, les peintures seront refaites et un nouvel aménagement des WC garçons serait installé (un lavabo supplémentaire remplaçant un toilette).
- l'électricité de la salle Pilot a été refaite afin de correspondre aux normes et d'avoir un meilleur éclairage
- des sèche-mains supplémentaires doivent être installés. L'équipe enseignante signale qu'une demande d'arrêt de nouvelles installations avait été faite. En effet, des installations dans les couloirs, et proches des cless ne semblent pas adaptées du fait du bruit important.

Questions diverses :

Deux questions sont posées concernant les aspects pédagogiques d'une classe de l'école. Cela ne fait pas partie des

attributions du conseil. Il est souhaitable de voir directement avec l'enseignante concernée et de transmettre toutes les demandes avant le conseil afin de pouvoir y répondre le mieux possible.

La séance est levée à 20h35

Le président
M. Crémoux

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Crémoux', written in a cursive style.